

# 转型中的诺丁汉华人社会：

## 关于华人社会凝聚力，融入与大学参与的调查报告

武斌，诺丁汉大学当代中国学学院，华人移民研究中心

2013年10月

### 摘要

高等教育全球化对大学所在地经济，社会和文化带来了深远的影响，而身在英国的华人学生和华人社区增长便是这一影响最鲜明的写照。自2001至2011年以来，在英留学的华人学生人数增长了6倍，大学所在地华人人口增长是非大学所在地华人人口增长的两倍。除了人口增长外，我们对于华人学生的社会生活以及他们同所在地华人社会的联系与互动知之甚少。

基于对华人学生及他们与当地社会联系互动的关注，我们在诺丁汉大学，地方政府相关组织的联合支持下，于2013年夏季对诺丁汉华人社会进行了调查研究。需要指出的是，早在2002年诺丁汉市政府曾组织力量对当时的华人社会进行过问卷调研，故本调查同十年前的调查相衔接。本次调查研究得到了诺丁汉大学及当代中国学学院的资助。

本研究旨在展现近十年来诺丁汉地区华人社会的变化发展以及揭示相关大学在促进华人社会（包括华人学生）凝聚和融入的作用。具体说来，它包括如下目标：1）自2002年以来华人社会的主要变化（人口增长、结构调整等）；2）华人学生增长及其对华人社会的影响；3）华人社会各团体对强化内部凝聚力与融入主流社会的需求与看法；4）华人社会内部以及对外的社会交流网络；5）就加强大学与地方相关部门合作，推进华人社会发展融入提出政策建议。

此项研究采用混合研究法，设计了不同的问卷分别分发给地方居民以及学生。对于地方居民，我们采取了访问，观察，焦点小组访谈以及一对一采访的方式，了解问题，分发问卷。而对于学生群体，我们主要依靠网络在线问卷的方式分发收集信息。调查的设计和实施在2013年5月至7月间完成。调研工作围绕诺丁汉地区的近700位华人展开，共收集了311份有效问卷，包括了来自不同背景，不同口音，不同职业和身份的参与者。然而，这并不意味着这些样本能够代表整个诺丁汉华人社区，因为此次调研的重点是新移民，以粤语为主的老华人以及华人劳工群体则样本不足。

最新的英国人口普查显示，截止2011年，在诺丁汉地区生活的华人居民共有8930位，其中三分之二生活在诺丁汉市。与2001年相比，华人人数在上述两个区域分别增长了两倍和三倍，而华人占当地总人口的比重也从0.37%和0.64%分别增加到0.82%和1.96%，高于华人占英格兰总人口比重0.72%的平均水平。从某种程度上说，在过去十年中，诺丁汉地区的华人群体增长与分布足以代表英国华人群体的发展，当然，对于伦敦、伯明翰、曼彻斯特这类大都市则另当别论。

诺丁汉华人如此迅速的增长主要源于高等教育的国际化，导致过去十年中诺丁汉华人学生人数8倍的增长（主要来自于诺丁汉大学以及诺丁汉特伦特大学）。由于众多居住在诺丁汉的华人学生没有参加英国人口普查，并且大多数华人交换生和访问学者被排除在高等教育统计数据之外，所以在诺丁汉市的华人人口估计已经超过了10,000人（截止到2011年），其中40%是华人留学生。

我们收集到的数据中，70%的参与者来自于中国大陆，只有30%的参与者来自香港，

新加坡，台湾等其他国家和地区，从性别来看，有三分之二的受访者是女性。当地居民和学生样本的主要区别，在于年龄分布和在英居留时间。年龄上，地方居民呈现正态分布，相比之下，四分之三的学生都在18-24岁之间。从平均居留英及其诺丁汉的时间来看，地方居民分别为14年和10年，而留学生仅为2.3年和1.7年。

与2002年的调查相比，诺丁汉华人社区的改变主要集中在以下几点。首先，普通话取代了粤语成为了华人社区中的主导语言。第二，广大华人对于英语的掌握也有了明显的提高（包括口语，阅读和写作方面）。第三，传统华人社区组织的影响力大幅降低，取而代之的是来自大陆留学生和学者的学联（CSSA）以及当代中国学学院（SCCS）日益增强的影响。与上述正在进行中的转变相关联，诺丁汉华人社区呈现出碎片化，融入程度低的特征，表现为彼此缺少共同的兴趣，也很少参与华人社区和主流社会组织的各类活动。

聚焦到当地华人居民方面，63%已婚，12%未婚，其余15%信息不明确。75%的受访者和家人住在一起，10%与老年人生活。每户居民平均为3.4人。除此之外，70%的居民拥有自己的房产，平均为3.3个卧室。在他们之中，最明显的特点是，45%的受访者拥有大学学历或者高等教育经历，15%有职业（或者大中专科）教育的经历。对于就业状况来说，三分之二的样本人数从事全职或兼职工作，20%为家庭主妇。从职业情况来看，35%的人从事家庭企业，接下来是在私人企业或公共部门工作，分别占27%和23%。

通过观察华人社交范围以及频率，我们发现当地华人间的社会交流与融入状况堪忧。调查显示，华人社会构成呈现出多样化特点，表现为不同地域，方言及职业的差异与分割。最明显的差异，体现在来自中国大陆同来自其他国家地区华人之间，前者的交流局限于相同口音、相同职业的人，而后者则更开放，更善于与非华人群体交流。当问及他们的需求时，40%的参与者强调对有关教育社会法律知识的系统了解，排在第二位的是英中翻译，医疗和技能培训。对于子女教育来说，他们很重视普通话的学习以及培养孩子对中华传统文化的兴趣。

对于学生参与者，我们则更关心他们在校园以及城市中的社会生活。超过一半的受访学生是与同学合租在校园外，而46%居住在学校学生宿舍。至于他们的邻居，40%的受访者与相同背景的华人学生生活在一起，25%同国际学生或当地学生在一起，剩下10%和不同背景的华人同胞居住在一起。谈到校园内的社会交往，来自中国大陆的留学生和其他国家或地区的华人学生有着明显的区别。前者集中于相同背景的朋友圈，而後者的交友范围更广泛，并且更侧重于结交国际朋友。

社会交往或朋友圈范围大小可以作为社会凝聚与融入的一个重要指标。我们的调查结果显示，来自其他国家和地区的华人学生社交面更广，对外开放程度更高。相比之下，来自中国大陆的学生群体则不善于广泛交往，这并不仅局限于校园内，他们与当地华人及非华人社区的联系也非常少。

就华人学生同当地华人社会的交往而言，大约40%的学生受访者拥有工作经历（其中40%的人是带薪的，而半数以上的人是志愿的）。在志愿服务的人群中，主要信息来源是所在学院/系提供的，占到了75%。排在第二位的则是校内学生志愿者服务中心以及学生社团。当问及学生的未来打算时，超过三分之一的学生打算回国发展，四分之一准备继续他们学业或在英国寻找工作机会。我们发现，学生的职业规划与他们的背景和工作经历密切相关。中国大陆留学生和那些没有工作经历的学生倾向于在英国继续学业或者直接回国，而中国大陆之外的留学生或者有过工作经历的学生则更愿意在英国寻找一份工作。

尽管诸多不同，无论是当地华人还是留学生，都表示关心有关当地华人社区活动的信息及其获取渠道问题。然而，他们对什么是目前最迫切的需求有着不同的认知。对于当地居民来说，更好地利用公共医疗资源（NHS）以及如何让地方政府听到他们的声音被认

为是当务之急。而留学生则更关心他们在当地的工作机会以及与英国本地居民的交流。尽管上述不同，无论是学生还是居民都表达了希望强化大学与华人社区交流合作。此外，还有一半的受访者提供了他们的联系方式，以便更好地参与华人社区活动。

本研究的主要发现和结论如下：

- 过去十年中，在诺丁汉以及城市周围的华人社会，无论在人口数量上还是社区结构上，都经历了深刻的变化调整。
- 随着高等教育的国际化，华人留学生已成为了当地华人社会的重要组成部分，这不仅表现为他们对华人经济的需求方面，也体现在他们积极参与和影响华人社会方面上。
- 诺丁汉华人社会是由诸多小群体构成的，他们之间缺乏交流与合作，这也是改进/增强华人社会凝聚力和融入的挑战与瓶颈。
- 华人不同的群体对于强化社区凝聚与融入持有不同的态度和表现。最具有热情和积极性的群体是华人留学生，尤其是中国大陆以外的学生，而来自中国大陆新移民社交的范围则显得十分狭窄单调。
- 促进华人社会的凝聚与融入需要华人社区组织的发展和 innovation，而大学在这一过程中能够起到积极的作用，例如，提供相关信息和支持学生自愿者的项目等。
- 受访者列出了若干优先领域开展合作：不同华人群体之间的信息交流和分享；留学生志愿者服务机会有提供；以及中华语言和文化交流的提升。

基于以上发现，本报告提出如下政策建议供有关部门考虑：

- 建立一个诺丁汉社区创新公园（NCIP），以促进大学，地方政府，民间团体和少数族裔社区间在有关促进社区凝聚与融入的项目方面开展合作。
- 成立一个诺丁汉社区创新委员会（NCIC）以便协调诺丁汉社区创新公园项目，并主持诺丁汉华人社区论坛（NCCF），以定期交流与华人社区发展相关的事务
- 规划建立一个诺丁汉华人社区中心（NCCC），以利于促进华文语言教育的提升，和支持留学生融入社会，学生志愿者项目的发展。
- 大学应鼓励相关的学院，教师和员工参与华人社区项目，并作为研究发展，课程改革和学生课外活动的一部分。
- 建议就大学生志愿者的招聘和管理问题进行一个专题研究，以便探索如何更好地整合相关资源，帮助学生参与地方社区（包括华人社区）的发展和融入项目。